

Unidad I: Introducción a la robótica

CLASE 1

INICIO

Presentación de la-el profe

Debate sobre robótica, recuperando ideas y emociones que traen al curso ORIENTADORAS

- ¿Saben a qué venimos acá?
- ¿A dónde los anotaron? Vamos a jugar al fútbol?
- ¿Vienen con algún amigo? Alguien los invitó?
- ¿Qué creen que es la robótica?
- ¿Alguna vez vieron algún robot en la vida real? Y en una peli?
- Ustedes saben que el lavarropas también es un robot pero que no tiene forma de humano?
- ¿Qué hace que un robot sea un robot?

- lo crean las personas porque somos los seres vivos que pensamos
- se crearon para algo específico, tienen una función - **"como habrán empezado las personas a cocinar?"**
- necesitan energía para funcionar
- tiene un cerebro artificial
- tiene cables, hierro

Entonces teniendo en cuenta todo esto, ¿qué otros robots conocen? (heladera, pava eléctrica, computadora, play, tostadora, ...)

PRESENTACIÓN

Que los estudiantes se presenten de acuerdo a la dinámica que el/la docente elija

Por ejemplo:

- escribir su nombre en un papel
- armar cartelitos
- que digan nombre, edad y algo que les gusta

ACTIVIDAD

Siguen sentados en ronda, contar que vamos a hacer en forma narrativa

"¿Juan y Pedro tienen que llevarle las verduras para cocinar a su prima que vive en una isla del otro lado del río, como podrían hacer para llevárselas?

CONSTRUCCIÓN DE UN PUENTE



Tienen que realizar un puente en grupos de 3, pueden elegir con quien trabajar y que tienen que armar un solo puente entre los 3. Van a tener que ponerse de acuerdo, pensar cómo lo van a hacer y qué piezas son las que hacen falta para que el puente no se caiga y todos lleguen salvos al otro lado de la isla

Datos para recomendar mientras construyen:

- forma de poner las piezas (cruzadas)
- buscar la forma de reforzar el puente

CIERRE

1) Mostrar y contar en grupo

Los programadores, los que arman robot, en las clases de robótica como trabajamos con ladrillos, que se caen y se desarman, que se pueden romper y se puede desarmar nuestra programación. Si eso pasa, se puede volver a probar y rearmar, podemos pedir ayuda a nuestros compañeros para volver a armar y que si le llega a pasar a algún compañero tenemos que estar dispuestos a ayudarlo para que pueda volver a tener su robot listo

Conocemos que podemos buscar nuevas formas de resolverlo un poco mejor que hay veces que no funciona la primera vez pero que entre mi equipo y con la ayuda de la seño podemos encontrar una nueva forma de hacerlo para que funcione



- ¿Cómo les fue con su grupo?
- pudieron trabajar todos juntos?
- qué hizo cada un@?

VIDEO (buscar video de trabajo en equipo HORMIGAS, MINIONS)

charlamos y nos despedimos

RECURSOS DEL DOCENTE

insistir en generar hábitos las primeras clases
hacer hincapié de los momentos